

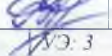

	Департамент образования и науки Курганской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова»
	3.2 Управление образовательной средой
	Порядок выполнения индивидуального проекта
СК-МР-02.01-2023	

УТВЕРЖДЕН
приказом директора колледжа
от 27.12.2023 № 277

ПОРЯДОК
выполнения индивидуального проекта
СК-Пор-02.03-2023

Версия 4.0

	Должность	Подпись	Ф. И. О.	Дата
Разработал	Руководитель по УМР		Логина Т.Н.	28.12.2023
Проверил	Заместитель директора по УР		Кирсанова О.Н.	28.12.2023
Согласовал	Юрисконсульт		Кудашкин Р.С.	28.12.2023
	Методист ЛК УК		Тимофеева Т.П.	28.12.2023
Версия: 4.0		КЭ: ЛК УК	ЛЭ: 3	Стр. 1 из 9

ГБПОУ «КТК»
Порядок выполнения индивидуального проекта
СК-Пор-02.03-2023

1 Общие положения

1.1 Настоящий Порядок определяет цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности обучающихся (далее по тексту – проектная деятельность) в ГБПОУ «КТК», ее организацию и общие требования к содержанию и оценке проектов.

1.2 Настоящий Порядок разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.3 Проектная деятельность студентов является обязательной неотъемлемой частью подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту – ППССЗ), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее по тексту – ППКРС) в колледже и его филиалах (далее – колледж) как неразрывная составляющая единого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического.

1.4 Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направленного на выработку самостоятельных исследовательских умений (готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников), их успешную социализацию, формирование способности ориентироваться в социальных и экономических ситуациях.

1.5 Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее вместе – проект) выполняются обучающимися в соответствии с учебным планом в рамках одной из учебных дисциплин или на междисциплинарной основе с целью продемонстрировать достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знания и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие) с учетом получаемой специальности / профессии.

1.6 Для руководства исследовательской работой обучающихся возможно привлечение специалистов из различных областей знания.

1.7 Проектная работа должна быть обеспечена тьюторским (кураторским) сопровождением. В функцию тьютора (куратора) входит: обсуждение с обучающимся проектной идеи и помощь в подготовке к ее защите и

ГБПОУ «КТК»
Порядок выполнения индивидуального проекта
СК-Пор-02.03-2023

реализации, посредничество между обучающимися и экспертным сообществом (при необходимости), другая помощь.

1.8 Для выполнения практической (содержательной) части проекта за студентом или группой студентов может быть закреплен наставник из числа студентов старших курсов, обучающихся по данной ППССЗ / ППКРС.

2 Цели и задачи организации проектной деятельности

2.1 Цели организации проектной деятельности: обеспечить организационно-методические условия для реализации системно-деятельностного подхода таким образом, чтобы приобретенные компетенции могли самостоятельно использоваться обучающимися в разных видах деятельности.

2.2 Задачи организации проектной деятельности:

- организация взаимодействия педагогов, обучающихся и, в случае необходимости, их родителей с целью совершенствования навыков проектной и исследовательской деятельности, сформированных на предыдущих этапах обучения, таким образом, чтобы стало возможным максимально широкое и разнообразное применение универсальных учебных действий (далее – УУД) в новых для обучающихся ситуациях;

- обеспечение взаимосвязи способов организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся по совершенствованию владения УУД, в том числе на материале содержания учебных дисциплин с учетом получаемой специальности / профессии;

- включение развивающих задач, способствующих совершенствованию УУД, как в учебную, так и во внеучебную деятельность обучающихся.

3 Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках учебной и внеучебной деятельности

3.1 В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;

- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;

- об отличиях между исследованиями в гуманитарных и естественных науках;

- об истории науки;

ГБПОУ «КТК»
Порядок выполнения индивидуального проекта
СК-Пор-02.03-2023

- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);
- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.).

3.2 В результате работы обучающийся будет иметь возможность:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

3.3 С точки зрения формирования УУД, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности, обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

Версия: 4.0	КЭ: ЛК УК	УЭ: 3	Стр. 4 из 9
-------------	-----------	-------	-------------

ГБПОУ «КТК»
Порядок выполнения индивидуального проекта
СК-Пор-02.03-2023

- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта, проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

4 Выбор темы проекта

4.1 Тема проекта должна быть связана с получаемой специальностью / профессией.

4.2 Приоритетными направлениями при выполнении проекта являются:

- социальное;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- инженерное;
- творческое;
- информационное.

4.3 Примерный перечень тем проектов определяется преподавателем / преподавателями, реализующими дисциплину «Основы проектной деятельности» совместно с преподавателями профессионального учебного цикла колледжа, рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин.

4.4 Темы проектов должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

4.5 Обучающемуся предоставляется право выбора темы проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

4.6 Обучающиеся могут выполнять проект в парах, микрогруппах.

5 Результат проекта

Результатом проекта является одна из следующих форм работы:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);

ГБПОУ «КТК»
Порядок выполнения индивидуального проекта
СК-Пор-02.03-2023

– художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, дизайна), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту;
- программный продукт и т.д.

6 Защита проекта

6.1 Защита проекта проходит публично.

6.2 Для оценки проекта должна быть создана экспертная комиссия, в которую могут быть включены педагоги, представители администрации структурного подразделения / колледжа, представители сообщества и тех сфер деятельности, в рамках которых выполнен проект.

6.3 Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентацией обучающегося.

6.4 На защите проекта обучающийся / обучающиеся представляет свой проект по следующему (примерному) плану:

- тема проекта;
- актуальность проекта;
- положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди (социум);
- ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов;
- ход реализации проекта;
- риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

6.5 Регламент проведения защиты проекта должен быть известен обучающимся заранее.

7 Оценка проекта

Проект оценивается по следующим критериям:

- сформированность познавательных УУД: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;

Версия: 4.0	КЭ: ЛК УК	УЭ: 3	Стр. 6 из 9
-------------	-----------	-------	-------------

ГБПОУ «КТК»
Порядок выполнения индивидуального проекта
СК-Пор-02.03-2023

– сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

– сформированность регулятивных УУД: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

– сформированность коммуникативных УУД: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

ГБПОУ «КТК»
Порядок выполнения индивидуального проекта
СК-Пор-02.03-2023

Лист ознакомления

ФИО	Должность	Дата	Подпись

ГБПОУ «КТК»
Порядок выполнения индивидуального проекта
СК-Пор-02.03-2023

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	изме- ненного	нового	изъятого				